

3. EXPERIENCES PROFESSIONNELLES SIGNIFICATIVES

<i>Période</i>	<i>Entreprise/Organisme</i>	<i>Ville</i>	<i>Fonction occupée</i>	<i>Statut</i>

IMPORTANT

Joindre impérativement à ce dossier :

- un curriculum vitae détaillé
- une lettre de motivation
- une photo d'identité à coller sur ce dossier
- copie d'une pièce d'identité
- copie des derniers diplômes
- copie de pièces justifiant de l'expérience professionnelle
- copie des pièces justifiant les demandes de dispenses ou d'allègements

Renvoyez le tout à :
Célia CHEYNEL
La Cabane
8D rue Franz Heller
35700 RENNES

Je soussigné(e) certifie exactes les informations portées sur le présent dossier de candidature

à le

signature



4. PRÉ-REQUIS

Vous devez être titulaire d'un diplôme de niveau bac + 3 ou d'un diplôme européen équivalent **ou encore vous avez exercé dans un poste habituellement confié au titulaire d'un diplôme de niveau LICENCE** (dans ce dernier cas, joindre une fiche de poste, un document prouvant que vous avez occupé ce poste)

5. PRINCIPE DE LA FORMATION

5.1 Contenu

Formation de référence : 129 heures en distanciel et 51 heures en présentiel, soit un total de 180 heures

Stage pratique en cabinet

5.2 Validation

La formation est sanctionnée par des examens et un écrit réflexif.

L'évaluation est répartie de la façon suivante :

➔ Ecrit réflexif et sa soutenance orale = 20%

Un travail de recherche bibliographique et de réflexions personnelles est à mener tout au long de la formation. La soutenance orale à lieu au cours de la semaine en présentiel.

➔ QCM = 60%

(1 QCM pour chaque module en distanciel, soit 19 QCM tout au long de la formation - Un module est validé lorsque le candidat obtient au moins la moyenne. Il n'y a pas de compensation de notes entre les modules.

➔ Oral = 20%

Un examen oral de 20 minutes, basé sur une étude de cas finalise l'évaluation.

La certification « Graphopédagogue Bouge ta plume » est délivrée si tous les modules ont été validés et le stage pratique entièrement effectué.

5.3 Dispenses et Allègements de modules

Dispense : autorisation de ne pas suivre le module de formation et de ne pas passer l'examen associé (validation automatique du module)

Allègement : autorisation de ne pas suivre les cours d'un module, mais obligation de passer l'examen correspondant.

Selon votre profil, vous pouvez bénéficier de dispense(s) ou d'allègement(s) de modules

- a) vous êtes graphopédagogue 5E
- b) vous êtes graphothérapeute
- c) vous êtes graphodidacticien/ne



Tous les modules D.1 à D.14 sont réalisés en distanciel, quand vous le souhaitez, avant la semaine de formation en présentiel qui aura lieu l'été.

Module D.1 : Tenue de crayon et posture (4h)

objectifs : Ce module vous donnera les outils pour effectuer une bonne observation et comprendre pourquoi l'enfant tient mal son stylo.

Module D.2 : Contingences spatiales de l'écriture cursive (4h)

objectifs : Ce module vous donnera un maximum d'outils pour vous permettre d'aider l'élève, de la maternelle au lycée, à gérer la taille des lettres, leur espacement, leur tenue de ligne et toutes les notions spécifiques à la gestion de l'espace papier.

Module D.3 : Formes et mouvement de l'écriture cursive (4h)

objectifs : Ce module porte spécifiquement sur les quatre formes de bases de notre écriture, sur le tracé des lettres et la prise de vitesse. Il vous donnera les outils pour effectuer une bonne observation et comprendre pourquoi l'enfant écrit de manière illisible.

Module D.4 : Latéralisation du jeune enfant (4h)

objectifs : Ce module vous donnera les outils pour comprendre ce qui est mis en oeuvre lors de l'émergence de la main scriptrice, lors de l'écriture miroir, ainsi que les activités à développer pour aider le jeune enfant à finaliser sa latéralisation.

Module D.5 : Réflexes primordiaux et écriture (4h)

objectifs : Ce module vous donnera un maximum d'outils pour vous permettre d'aider l'élève, de la maternelle au lycée, à être à l'aise avec l'écriture. Nous verrons quels réflexes entrent en jeu lors de la tenue du crayon, de la posture ou de la position de la feuille, ainsi que les activités à ritualiser pour aider l'élève à intégrer ces réflexes et retrouver le plaisir d'écrire.

Module D.6 : Stratégies de copie (4h)

objectifs : Ce module vous permettra de comprendre ce qui est mis en oeuvre lors de la recopie, et vous donner les outils pour développer les capacités des élèves sur ce point dès le plus jeune âge.

Module D.7 : Prise de vitesse (4h)

objectifs : Ce module vous donnera les outils pour comprendre ce qui est mis en oeuvre lors de l'accélération, et développer les capacités des élèves sur ce point dès le plus jeune âge.

Module D.8 : Erreurs à éviter (4h)

objectifs : Ce module abordera les erreurs fréquemment commises lors de la préparation des enfants à l'écriture cursive. Du choix des outils, du papier, du lignage, en passant par la motricité fine ou globale, la latéralisation et les fiches de graphisme... Vous disposerez de toutes les fausses bonnes idées à ne pas écouter et des vraies bonnes techniques pour faciliter l'apprentissage de l'écriture



Module D.9 : Intégrer les réflexes primordiaux dans ma pratique professionnelle (4h)

objectifs : Ce module vous donnera les outils pour organiser la prise en charge d'un enfant afin d'intégrer à vos séances le travail sur les réflexes sans perdre en qualité sur le travail d'écriture.

Module D.10 : Test de latéralité (4h)

objectifs : Ce module vous permettra de tester la latéralité manuelle des enfants grâce au test d'Auzias. Seront abordés, les conditions de passation et le calcul du coefficient de latéralité.

Module D.11 : Savoir observer une écriture cursive d'enfant (4h)

objectifs : A l'aide d'une grille particulière et d'exercices ciblés, vous aiguiserez votre œil pour repérer les points les plus urgents à rééduquer. Vous mettrez ainsi le parent et l'enfant rapidement en confiance et en réussite avant de vous atteler aux points qui nécessiteront plus de temps et d'énergie de la part du petit patient.

Module D.12 : Bilan de prise en charge et bilan de fin de rééducation (4h)

objectifs : Ce module vous permettra d'établir un bilan de prise en charge immédiat afin de délivrer au binôme parent-enfant les points clés qui seront travaillés au cours des séances. Vous disposerez également des outils nécessaires pour finir la rééducation et mettre à disposition des parents un compte-rendu qu'ils pourront conserver.

Module D.13 : Professionnaliser son cabinet (12h)

objectifs : Ce module vous apportera les connaissances essentielles pour créer et développer votre cabinet libéral. Seront abordés des points aussi précieux que l'étude de marché, le business-plan, la communication, et les outils de communication, l'installation en libéral et les relations entre professionnels.

Module D.14 : Ipad, l'outil professionnel du graphopédagogue (12h)

objectifs : Ce module vous permettra de gagner en professionnalisme, en efficacité dans la prise en charge des enfants et en rapidité grâce à un outil facile à prendre en main.

Module D.15 : Démarches à entreprendre pour ouvrir son cabinet libéral (7h)

objectifs : Ce module vous permettra d'identifier les acteurs et les obligations juridiques, sociales, comptables et fiscales en tant que profession libérale.

Module D.16 : Réalisation de son flyer professionnel (7h)

objectifs : Ce module vous permettra de concevoir votre foyer professionnel pour développer une communication pertinente et efficace afin retrouver vos premiers clients.



Module D.17 : Mise en place et tenue d'une comptabilité libérale (7h)

objectifs : Ce module vous donnera les outils pour organiser votre comptabilité de manière conforme et dans le respect de la réglementation.

Module D.18 : Créer, animer, booster la page Facebook de votre entreprise libérale (14h)

objectifs : Ce module vous apportera les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour utiliser le réseau social Facebook pour communiquer de manière professionnelle sur votre activité, tout en mesurant l'impact de votre communication.

Module D.19 a-b-c-d : Analyses de cas (14h)

objectifs : Ce quatuor de modules vous permettra de vous entraîner à l'analyse de l'écriture et de la posture de patients afin de mettre en place une prise en charge efficace.



Tous les modules P.1 à P.8 sont réalisés en présentiel sur Rennes, au mois de juillet (dates à prévoir).

Module P.1 : Savoir observer une écriture (4h)

objectifs : Ce module vous donnera les outils pour effectuer une bonne observation de l'écriture cursive. Chaque point de la grille d'Ajuriaguerra sera abordé.

Module P.2 : Les outils du graphopédagogue (4h)

objectifs : Ce module vous donnera les outils essentiels à la bonne pratique de votre métier de graphopédagogue. Seront revus et mise en pratique les outils vus en distanciel et de nouveaux outils vous seront apportés.

Module P.3 : Observation et analyse de séances en cabinet (4h)

objectifs : Au cours de ce module, vous observerez et analyserez des séances filmées en cabinet afin de prendre conscience des points essentiels à développer pour être efficace.

Module P.4 : Grille graphométrique (4h)

objectifs : Au cours de ce module vous prendrez connaissances du test du BHK, test essentiel pour coter une écriture et pouvoir en parler avec les autres professionnels.

Module P.5 : Neuropédagogie (4h)

objectifs : Ce module vous donnera des outils pour construire et optimiser vos séances de graphopédagogie avec des enfants porteurs de troubles tels que l'hyperactivité ou l'autisme.

Module P.6 : Création et mise en ligne d'un site internet professionnel (14h)

objectifs : Ce module vous permettra de concevoir, structurer, créer et gérer votre premier outil de communication, du choix du nom de domaine à la mise en ligne. Un travail précis sur le visuel, le référencement, et l'arborescence de votre site sera effectué.

Module P.7 : Stage d'observation (8h)

objectifs : Ce stage vous permettra d'observer une graphopédagogue déjà installée et de débiter une mise en mise en pratique tutorée.

Module P.8 : Rédaction et soutenance de rapport (8h)

objectifs : Au cours de l'année, vous choisirez un sujet d'étude sur lequel vous rédigerez un rapport avant de le soutenir. Vous y inclurez les apports de votre stage pratique.

Module P.9 : Examen de fin de formation (1h)

objectifs : Cet examen oral de fin de formation vous permettra de finaliser votre formation. L'ensemble des modules seront évalués.



7. MOYENS PÉDAGOGIQUES MIS EN OEUVRE

Les cours théoriques dispensés en distanciel sont effectués via une plateforme de e-learning. Celle-ci permet de s'assurer que chaque stagiaire progresse selon un rythme suffisant. Chaque module est évalué par QCM et les stagiaires obtiennent leurs résultats immédiatement afin de pouvoir retravailler les réponses déficientes. Du matériel pédagogique est téléchargeable sur la plateforme de e-learning.

Les cours dispensés en présentiel seront assurés dans une pièce aérée, suffisamment grande pour pouvoir évoluer, avec des supports numériques (vidéo projecteur, vidéos, photos, powerpoint) et traditionnels (tableau).

Les stagiaires devront apporter de quoi prendre des notes, ainsi que du papier A4 blanc et des crayons et feutres. Le matériel spécifique est fourni sur place : feuille A3, outils scripteurs spécifiques, matériel de motricité fine ou globale.

8. HÉBERGEMENT ET RESTAURATION

La formation en présentiel aura lieu à Rennes du 10 au 18 juillet 2023. La ville de Rennes propose de nombreuses possibilités d'hébergement. Il est de la responsabilité de chaque stagiaire de trouver son mode d'hébergement.

9. TARIF

Le tarif de la formation complète (présentiel+distanciel) est de 2 500€ est à régler selon l'échéancier suivant :

- 700 € en septembre 2022
- 600 € en décembre 2022
- 500 € en février 2023
- 500 € en avril 2023
- 200 € en juin 2023

Les modules en distanciel sont ouverts à chaque stagiaire dès le 15 septembre afin de lui permettre de suivre à son propre rythme l'ensemble des 19 modules en distanciel.

10. NOMBRE DE PLACES

20 places sont disponibles pour l'année scolaire 2022-2023.



DÉROULÉ DE LA FORMATION

MODULES EN DISTANCIELS

L'ensemble des modules en distanciel sont ouverts dès septembre pour permettre à l'apprenant de les suivre selon son propre rythme. Un QCM valide chaque module. Il est impératif d'avoir obtenu une moyenne de 12/20 par module avant le 15 juin pour pouvoir poursuivre la formation en présentiel.

STAGE D'OBSERVATION

Un stage de 14 heures minimum doit être effectué entre octobre et juin auprès du cabinet « Bouge ta plume ». Les observations devront faire partie intégrante du travail réflexif.

TRAVAIL REFLECTIF

Des recherches bibliographiques viendront étayer un point précis observé en cabinet lors du stage. Un rapport d'une trentaine de pages sera à remettre avant le 30 juin.

EXPOSÉ

Au cours de la semaine en présentiel, l'été, chaque apprenant devra présenter durant 20 minutes son travail réflexif associé à ses observations en cabinet. L'exposé synthétique doit permettre une mise en commun d'outils nouveaux ou de savoir non abordés jusqu'alors. Un support visuel n'est pas indispensable, mais un vidéoprojecteur sera à la disposition des apprenants.

EXAMENS

Un questionnaire à choix multiples sera systématiquement proposé à la fin de chaque module de formation en distanciel. Une note de 12/20 est nécessaire.

Une soutenance du travail réflexif aura lieu au cours de la semaine en présentiel.

Un examen oral terminal de 20 minutes aura lieu le samedi de la semaine en présentiel.

20 minutes de préparation - 10 minutes de présentation - 10 minutes de questions

- ➔ Étude de cas : à l'aide d'une vidéo de séance 1, d'un échantillon de l'écriture avant / après rééducation et de quelques renseignements utiles, dégager les caractéristiques essentielles de l'écriture de l'enfant et proposer les grands axes de cette rééducation.
- ➔ Exercices de rééducation à présenter aux examinatrices
- ➔ Questions de cours
- ➔ Écriture de quelques mots avec l'écriture de rééducatrice

Une validation des compétences techniques en matière de communication professionnelle est effectuée.



SEMAINE EN PRÉSENTIEL : 10-18 juillet 2023

Lundi 10 juillet 2023

Matin : 9h - 10h : accueil, tour de table, présentation
10h - 13h : Soutenance orale du travail réflexif, (8 stagiaires)
Après-midi : Savoir observer une écriture

Mardi 11 juillet 2023

Matin : Les outils du graphopédagogue
Après-midi : Grille graphométrique du BHK

Mercredi 12 juillet 2023

Matin : Observation et analyses de séances en cabinet
Après-midi : Les enfants "dys », apports des neurosciences

Jeudi 13 juillet 2023

Matin : Soutenance orale du travail réflexif, (8 stagiaires)
Après-midi : S'installer en cabinet libéral - intervention de la Maison de Professions Libérales

Vendredi 14 juillet 2023

Matin : Exercices pratiques - écriture de la rééducatrice - la rééducation de A à Z
Après-midi : Soutenance orale du travail réflexif, (4 stagiaires) -
Quel matériel indispensable en cabinet ?

Samedi 15 juillet 2023

Matin et après-midi : Examen oral de fin de formation
Fin de journée : délibération et remise des certificats.

Lundi 17 et mardi 18 juillet 2023

matin et près-midi : Développer sa communication professionnelle en créant et gérant son propre site internet. Evaluation des compétences techniques.